

Školní řád Základní umělecké školy Popelka

1. Úvodní ustanovení

1.1 Tento školní řád je vydán podle § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Školní řád upravuje podmínky provozu školy, práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, pravidla chování, docházky, hodnocení a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

2. Práva a povinnosti žáků

2.1 Žáci mají právo:

- na kvalitní vzdělávání v souladu s jejich schopnostmi a potřebami,
- na individuální přístup a zpětnou vazbu,
- na respekt a bezpečné prostředí,
- být informováni o svém prospěchu, docházce a možnostech dalšího rozvoje,
- spolupodílet se na dění školy (např. skrze vlastní projekty, návrhy, účast na akcích školy).

2.2 Žáci jsou povinni:

- docházet do výuky včas a řádně se připravovat,
- chovat se ohleduplně k ostatním, k majetku školy a veřejnosti při akcích,
- respektovat pokyny pedagogů během vyučování i mimo něj,
- aktivně se účastnit výuky a vystoupení dle dohody s vyučujícím,
- dodržovat zásady slušného a bezpečného chování.

3. Práva a povinnosti zákonných zástupců

3.1 Zákonní zástupci mají právo:

- na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svého dítěte,
- na konzultace s pedagogy,
- na vyjádření názoru na činnost školy a podávání podnětů.

3.2 Zákonní zástupci jsou povinni:

- zajistit pravidelnou docházku dítěte do vyučování,
- omluvit absenci dítěte nejpozději do 3 pracovních dnů,
- spolupracovat se školou při řešení výchovných a vzdělávacích otázek,
- informovat školu o změnách důležitých údajů (kontaktní údaje, zdravotní stav apod.).

4. Organizace výuky

- Výuka probíhá podle platného rozvrhu, který je stanoven individuálně podle oborových a personálních možností školy.

- Výuka může být individuální, skupinová nebo kolektivní.
- Účast na veřejných vystoupeních je součástí vzdělávacího procesu. Žák a rodič jsou informováni předem a účast je koordinována s vyučujícím.
- Rozvrh hodin může být upravován podle potřeb žáků i školy (nemoc, akce, soutěže aj.).

5. Docházka a omlouvání

- Žák je povinen pravidelně docházet na výuku a účastnit se dalších aktivit školy, pokud jsou v souladu s učebním plánem.
- Absenci omlouvá zákonný zástupce (u zletilých žáků oni sami) – ústně, telefonicky, e-mailem nebo přes informační systém školy.
- Omluvu je třeba podat nejpozději do 3 dnů od začátku absence.
- Dlouhodobou absenci je nutné konzultovat s vyučujícím nebo vedením školy.
- Neomluvená a častá absence může být důvodem k přezkoumání pokračování ve studiu.

6. Hodnocení žáků

- Hodnocení vychází z individuálního pokroku, aktivity, přístupu a účasti na veřejných produkcích.
- Vyučující může použít slovní hodnocení, klasifikaci nebo kombinaci obojího.
- Hodnocení probíhá průběžně a je sdělováno žákovi i zákonnému zástupci.
- Při pochybnostech o hodnocení má žák nebo jeho zákonný zástupce právo požádat o konzultaci.

7. Bezpečnost a ochrana zdraví

- Žáci jsou povinni chovat se bezpečně ve všech prostorách školy a na školních akcích.
- Je zakázáno přinášet do školy nebezpečné předměty, návykové látky, alkohol a kouřit v areálu školy.
- Každý úraz či nehodu je třeba ihned nahlásit pedagogickému pracovníkovi.
- Při aktivitách mimo školu (koncerty, výstavy, zájezdy) jsou žáci povinni řídit se pokyny pedagogů.

8. Závěrečná ustanovení

- Tento školní řád nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2025
- Řád je zveřejněn na webových stránkách školy a k dispozici v kanceláři školy.

Klasifikační řád

příloha ke školnímu řádu

Zásady hodnocení žáků

Cílem hodnocení je podporovat individuální rozvoj každého žáka, jeho motivaci k dalšímu učení a radost z tvoření. Hodnocení má vést žáka k sebereflexi, uvědomění si vlastního pokroku a posílení jeho zodpovědnosti za vlastní učení. Zároveň poskytuje konstruktivní zpětnou vazbu, která oceňuje úsilí, tvořivost a osobní pokroky namísto srovnávání s ostatními.

Při hodnocení žáka se hodnotí

Individuální pokrok žáka – sledování zvládnutých dovedností a konkrétních zlepšení oproti začátku období.

Pravidelnost a kvalita přípravy – docházka, plnění úkolů a připravenost na hodiny.

Úsilí a aktivita – počet a kvalita zapojení do hodin, vystoupení či projektů.

Sebehodnocení a reflexe – schopnost žáka pojmenovat, co se naučil a co by chtěl zlepšit.

Prezentace výsledků – účast a výkon na koncertech, výstavách nebo soutěžích.

Způsob hodnocení žáka

(1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

(2) Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených ve školním vzdělávacím programu jsou hodnoceny tak, aby byla zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáka, zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným ve školním vzdělávacím programu, jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku.

(3) Žák je v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – uspokojivý,
- d) 4 – neuspokojivý.

(4) Žák je na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnocen těmito stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním,
- b) prospěl(a),
- c) neprospěl(a).

(5) Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže není hodnocen v žádném povinném předmětu stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5.

(6) Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý

(7) Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý

(8) Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku.

Nelze-li žáka hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce srpna příslušného školního roku.

(9) Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je doloženo prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 5 let. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

Účinnost dokumentu 1. 9. 2025